

# Écrire un livre dont on est le héros !

## Programmation et calendrier

### Période 1 (documents mis en ligne à partir du 15/09/20)

- Séquence 1 – lire un livre dont on est le héros
  - Séance 1.1 – lecture : entrer dans le livre
    - Déroulement*
    - Fiche élève*
  - Séance 1.2 – lecture : lire une œuvre complète
    - Déroulement*
  - Séance 1.3 – lecture : analyser la composition d'une œuvre
    - Déroulement*
  - Séance 1.4 – lecture : comparer différentes versions
    - Déroulement*
    - L'arbre décisionnel dans La potion du roi de Véronique Tardy*
    - Fiche élève*
- Séquence 2 – lancer le projet d'écriture
  - Séance 2.1 – oral : construire un projet collectif
    - Déroulement*
  - Séance 2.2 – écriture : écrire l'introduction
    - Déroulement*
  - Séance 2.3 – écriture : améliorer
    - Déroulement*
    - Grille de relecture*
  - Séance 2.4 – écriture : écrire une fin heureuse
    - Déroulement*
    - Fiche élève*
  - Séance 2.5 – oral : argumenter pour choisir
    - Déroulement*

### Période 2 (documents mis en ligne à partir du 16/10/20)

- Séquence 3 – décrire un lieu qui fait peur
  - Séance 3.1 – géographie : décrire une photographie
    - Déroulement*
    - Fiche outil*
  - Séance 3.2 – lecture : lire une description
    - Déroulement*
    - Fiche élève*
  - Séance 3.3 – lexique : le champ lexical de la peur
    - Déroulement*
    - Fiche outil*
    - Fiche élève*
  - Séance 3.4 – écriture : décrire un lieu inquiétant
    - Déroulement*
- Séquence 4 – décrire un itinéraire
  - Séance 4.1 – mathématiques : décrire un déplacement
    - Déroulement*
  - Séance 4.2 – lecture : les sensations dans les descriptions
    - Déroulement*

*Fiche élève*

*Fiche outil*

Séance 4.3 – écriture : donner un caractère littéraire à son texte

*Déroulement*

### **Période 3 (documents mis en ligne à partir du 18/12/20)**

- Séquence 5 – Écrire une devinette sur une discipline scolaire

Séance 5.1 – écriture : préparer un quiz pour les vacances

*Déroulement*

*Les étiquettes pour faciliter la distribution du travail*

Séance 5.2 – grammaire : la phrase interrogative

*Déroulement*

*Fiche élève*

Séance 5.3 – écriture : rédiger une explication

*Déroulement*

Séance 5.4 – oral : le quiz

*Déroulement*

- Séquence 5 bis – écrire un compte-rendu d'expérience scientifique

Séance 5.1 bis – sciences : un modèle de compte-rendu

*Déroulement*

Séance 5.2 bis – sciences : rédiger un compte-rendu

*Déroulement*

Séance 5.3 bis – écrire : utiliser un compte-rendu d'expérience dans le cadre du livre

*Déroulement*

- Séquence 5 ter – écrire un problème

Séance 5.1 ter – mathématiques : inventer des problèmes

*Déroulement*

Séance 5.2 ter – mathématiques : écrire un problème

*Déroulement*

Séance 5.3 ter – écrire : utiliser des problèmes dans le cadre du livre

- Séquence 5 quater – écrire un mot caché

Séance 5.1 quater – lexique : le dictionnaire

*Déroulement*

Séance 5.2 quater – écriture : un mot caché

*Déroulement*

Séance 5.3 quater – compétences numériques : utiliser une suite bureautique

*Créer la fiche de jeu*

- Séquence 6 – écrire la recette du pain enchanté

Séance 6.1 – écriture : un écrit fonctionnel, la recette

*Déroulement*

Séance 6.2 – écriture : de l'écrit fonctionnel à l'écrit poétique

*Déroulement*

### **Période 4 (documents mis en ligne à partir du 5/02/21)**

- Séquence 7 – Des dialogues pour introduire les énigmes

Séance 7.1 – oral : jalonner le parcours du héros

*Déroulement*

Séance 7.2 - lecture : le dialogue

*Déroulement*

*Fiche-outil*

Séance 7.3 – lexique : les verbes introducteurs de paroles

Séance 7.4 – écriture : un dialogue

*Déroulement*

Séance 7.5 – lexique : les registres de langue

*Déroulement*

*Fiche élève*

Séance 7.6 – écriture : adapter le langage au personnage

*Déroulement*

- Séquence 7 bis – des dialogues en histoire

Séance 7.1 bis – lecture : un dialogue

*Déroulement*

*Fiche-outil*

Séance 7.2 bis – lexique : les verbes introducteurs de paroles

Séance 7.3 bis – histoire : réinvestir ses connaissances dans une production écrite, un dialogue

*Déroulement*

Séance 7.4 bis – oral : jalonner le parcours du héros

*Déroulement*

Séance 7.5 bis – écrire : un dialogue

*Déroulement*

Séance 7.6 bis – lexique : les registres de langue

*Déroulement*

Séance 7.7 bis – écriture : transformer

*Déroulement*

- Séquence 8 – le portrait d'un monstre

Séance 8.1 – lecture : un portrait

*Déroulement*

*Fiche élève*

Séance 8.2 – écriture : un portrait

*Déroulement*

*Fiche outil*

Séance 8.3 – lexique : comparaisons et images

*Déroulement*

*Fiche élève*

Séance 8.4 – orthographe grammaticale : les accords dans le groupe nominal

*Déroulement*

*Fiche élève*

Séance 8.5 – écriture : améliorer

*Déroulement*

### **Période 5 (documents mis en ligne à partir du 9/04/21)**

- Séquence 9 – De la trame à l'écriture des épisodes

Séance 9.1 – oral : élaborer l'arbre de décision

*Déroulement*

Séance 9.2 – lexique : des mots de liaison

*Déroulement*

*Fiche élève*

*Fiche outil*

Séance 9.3 – grammaire : les pronoms

*Déroulement*

*Fiche élève*

*Fiche outil*

Séance 9.4 – écriture : travailler la cohérence du texte

*Déroulement*

- Séquence 10 – assembler

Séance 10.1 – écriture : organiser les textes

*Déroulement*

Séance 10.2 – écrire : réviser

*Déroulement*

Séance 10.3 – écriture : vers l'édition

*Déroulement*

*Mode d'emploi pour insérer des renvois sur libreOffice Writer*