

Connaitre le sens et l'orthographe des mots

Présentation

Le travail proposé dans ce projet collaboratif à destination des élèves de cycle 3 par Françoise Picot s'inscrit dans la continuité du groupe de travail présenté l'année scolaire dernière (2019-2020) intitulé « Connaitre le sens et l'orthographe des mots – Liste de mots C3 », et qui consistait à constituer, autour d'un thème, des listes de mots (une pour le CM1 et une pour le CM2) que les élèves devaient pouvoir mobiliser pour comprendre un texte et savoir orthographier pour écrire des textes.

Cette année, des activités vous sont proposées pour mémoriser ces mots tant dans leur sens que dans leur formation et leur orthographe.

Ces activités sont complétées en fin de période par une grille de mots croisés par niveau, imaginés par Martine Descouens, à réaliser avant l'évaluation.

Cible

Classes de cycle 3 : CM1-CM2.

Ce groupe de travail sera ouvert à une vingtaine de classes.

Les classes sélectionnées s'engagent à participer activement à cette expérimentation, et à partager avec l'auteure et les autres participants.

Durée

Septembre 2020 – Juin 2021.

1

Ce que disent les programmes

Pour que l'enseignement du vocabulaire et de l'orthographe soit cohérent et progressif au sein d'un cycle, il paraît nécessaire d'établir une liste de mots dont les élèves à chaque niveau devraient à la fois **connaitre le sens** et **maitriser l'orthographe** pour mieux écrire : texte riche et bien orthographié.

Cycle 3

Compétence : Enrichir le lexique

- Enrichir son lexique en lien avec le programme de culture littéraire et artistique.
- Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique.
- Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition.
- Connaitre le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.
- Mettre en réseau des mots (groupements par famille de mots, par champ lexical).
- Connaitre les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie).

Compétence : Acquérir l'orthographe lexicale

- Mémoriser l'orthographe des mots invariables employés en grammaire.
- Mémoriser le lexique appris en, s'appuyant sur ses régularités, sa formation.
- Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots et leur étymologie.

Objectifs des activités

- Faire acquérir les connaissances et compétences citées ci-dessus.

- Faire travailler les élèves sur les mots dont il faut connaître le sens et maîtriser l'orthographe pour produire un écrit.

Déroulement

Par période, deux thèmes seront proposés avec une liste de mots et des activités à conduire pour comprendre et mémoriser les mots :

- Une chasse aux mots autour d'un thème. Une trentaine de mots sont retenus pour être mémorisés au cours des trois semaines.
- Des activités de vocabulaire et d'orthographe à répartir à votre convenance sur la semaine.
- Des phrases à dicter seront proposées afin de vérifier si les mots mémorisés sont bien orthographiés.
- Des situations de production écrite sont suggérées pour réemployer les mots mémorisés. Ce sont de simples suggestions.
- Une évaluation à faire à la fin de la période est proposée.

Vos propositions pour compléter les activités d'apprentissage du sens et de l'orthographe des mots ainsi que les suggestions de production écrite seront les bienvenues et enrichiront l'ouvrage publié l'année suivante.

Liste des thèmes

- CM1 et CM2

Période 1

Des mots pour parler de la mer, la montagne, la campagne

Des mots pour parler d'une période historique

2

Période 2

Des mots pour parler des sciences (alimentation, environnement, énergie)

Des mots parler des actions des personnages dans un récit d'aventure

Période 3

Des mots pour parler de la peur dans un récit policier

Des mots pour les dialogues

Période 4

Des mots pour parler des relations entre les personnages dans un récit (aide ou rejet)

Des mots pour parler des émotions (amour, haine, espoir, crainte, peur...)

Période 5

Des mots pour évoquer le mystère, le surnaturel

Des mots pour exprimer une opinion, un point de vue

Organisation et calendrier

À chaque période, des mots et activités associées seront proposés pour travailler la compréhension et la mémorisation sur deux thèmes.

- P1 : 15/09/20
- P2 : 16/10/20
- P3 : 18/12/20
- P4 : 5/02/21
- P5 : 9/04/21

Date limite des inscriptions : le 13/09

Lancement du groupe de travail : le 15/09

Auteure

Françoise Picot est inspectrice de l'Éducation nationale honoraire et auteure Lea. Elle anime des groupes de travail sur Lea.fr et est notamment à l'origine de méthodes testées en classe comme *La Grammaire au jour le jour*, *Apprendre à mieux écrire* ou encore *Structurer le vocabulaire*.