

Comment résister aux Fake-News à l'adolescence ?

Une recherche collaborative organisée avec Lea.fr et le
Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Education (LaPsyDE – La Sorbonne)

Qui a créé cette recherche ?



Grégoire Borst
Directeur du laboratoire



Marine Lemaire
Doctorante du laboratoire



Emilie Decrombecque
Professeure de littérature



Christophe Mousset
Professeur documentaliste

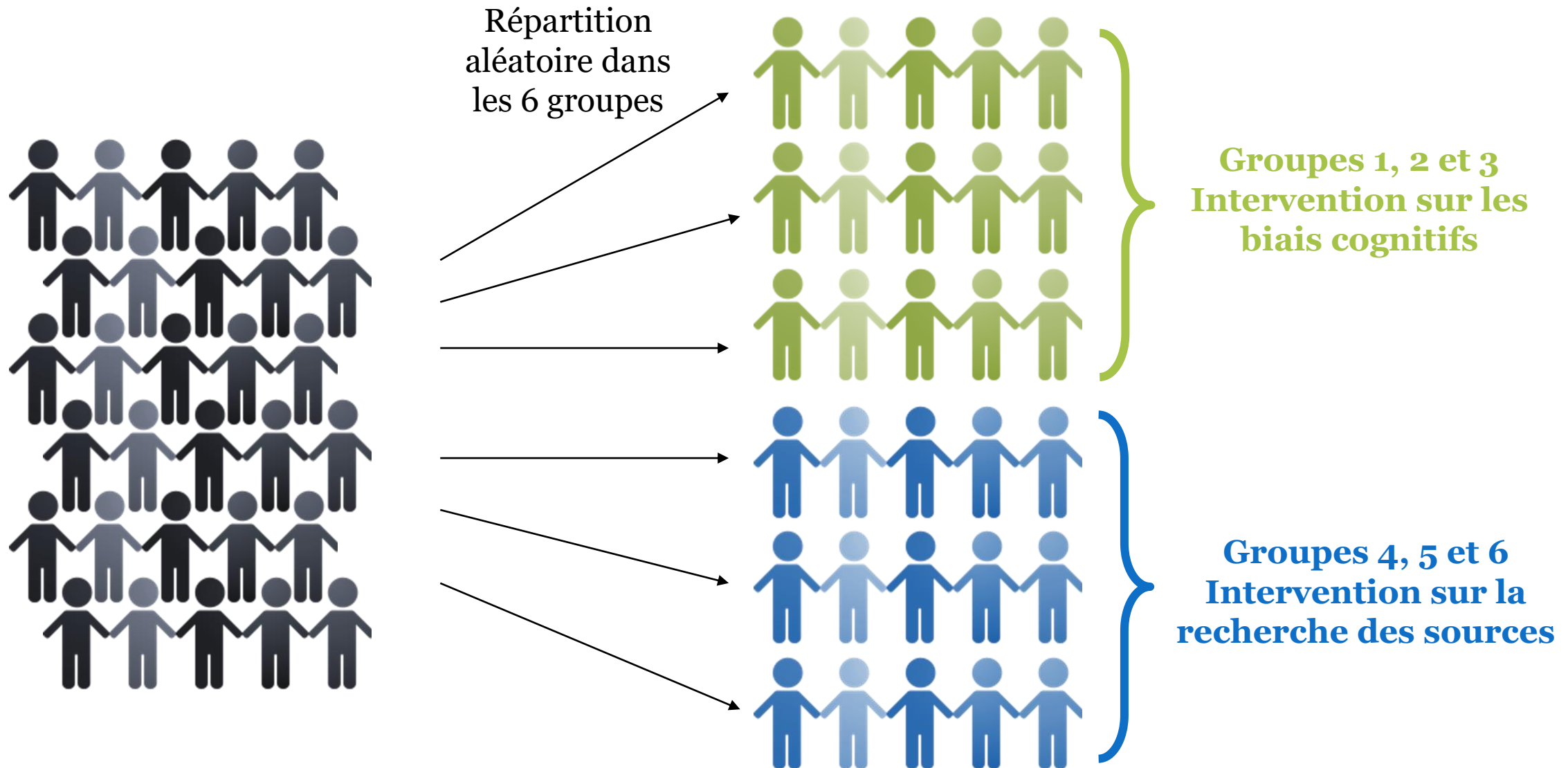
Chercheurs

Professeurs

Pourquoi cette recherche ?

- Les Fake News sont de plus en plus présentes
- Très peu de recherches scientifiques
- Une intervention pédagogique est-elle possible ? Quels sont les effets chez les adolescents ?

Pourquoi faire des groupes ?



Les différentes interventions

- Intervention sur les biais cognitifs (groupes 1, 2 et 3)
 - Il arrive parfois que notre cerveau nous trompe, et nous devons alors apprendre à résister aux pièges.
- Intervention sur la recherche de sources (groupes 4, 5 et 6)
 - L'auteur, la revue, l'objectif annoncé ou encore la présentation sont des éléments très utiles pour détecter les fake News.

Pourquoi avons-nous fait trois fois les mêmes évaluations ?

- Pour pouvoir mesurer l'évolution au cours du temps
 - Le pré-test : au début de l'expérimentation
 - → connaître le niveau de base
 - Le post-test : juste après l'intervention
 - → mesurer l'effet de l'intervention
 - Le post-test différé : quelques semaines après l'intervention
 - → mesurer l'effet de l'intervention à plus long terme

Quel était le but de chaque tâche ?

- Tâche 1 : l'information est-elle vraie ou fausse ?

ITEM 1



Quel était le but de chaque tâche ?

- Tâche 2 : Les énigmes

- S'il faut 5 minutes à 5 machines pour fabriquer 5 gadgets, combien de temps faudra-t-il à 100 machines pour fabriquer 100 gadgets ? → 5 minutes car le temps de chaque machine est de 5 minutes.
- Dans un pot, il y a un haricot magique. Chaque jour, le haricot double de taille. S'il faut 26 jours pour que le haricot atteigne sa taille définitive, combien de jours faudra-t-il pour que le haricot fasse la moitié de sa taille définitive ? → 25 jours car le haricot double chaque jour.
- S'il faut 10 minutes à 10 machines pour imprimer 10 livres. Combien faudra-t-il de machines pour imprimer 100 livres en 10 minutes ? → 100 machines
- Une entreprise souhaite faire repeindre la façade de son bâtiment. S'il faut 28 jours aux peintres pour repeindre toute la façade, combien de jours faudra-t-il pour repeindre la moitié de la façade ? → 14 jours
- S'il faut 10 minutes à 10 boulangers pour fabriquer 10 baguettes de pain, combien de temps faudra-t-il à 50 boulangers pour fabriquer 50 baguettes de pain ? → 10 minutes
- Dans un lac, il y a un nénuphar. Chaque jour, le nénuphar double de taille. S'il faut 30 jours pour que le nénuphar recouvre tout le lac, combien de jours faudra-t-il pour que le nénuphar recouvre la moitié du lac ? → 29 jours

Quel était le but de chaque tâche ?

- Tâche 2 : Les énigmes

- S'il faut 2 heures à 2 couturières pour fabriquer 2 écharpes. Combien faudra-t-il de couturières pour fabriquer 20 écharpes en 2 heures ? → 20 couturières.
- Un sportif doit faire le tour d'un terrain de football pour s'entraîner. S'il lui faut 10 minutes pour parcourir tout le tour du terrain, combien de temps lui faudra-t-il pour parcourir la moitié ? → 5 minutes.
- S'il faut 2 minutes à 2 robots pour fabriquer 2 boîtes, combien de temps faudra-t-il à 20 robots pour fabriquer 20 boîtes ? → 2 minutes.
- Dans un trou, il y a un ver de terre. Chaque jour, le ver de terre double de taille. S'il faut 20 jours pour que le ver de terre atteigne sa taille adulte, combien de jours faudra-t-il pour que le ver de terre soit à la moitié de sa taille adulte ? → 19 jours.
- S'il faut 10 jours à 10 écrivains pour écrire 10 nouvelles. Combien faudra-t-il d'écrivains pour écrire 100 nouvelles en 10 jours ? → 100 écrivains.
- Un adolescent doit lire un livre pour la rentrée. S'il lui faut 30 jours pour lire le livre en entier, combien de jours lui faudra-t-il pour lire la moitié du livre ? → 15 jours.

Quel était le but de chaque tâche ?

- Tâche 3 : Questions de société – La théorie du complot

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Indifférent	Plutôt d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
1. Le gouvernement cache délibérément des informations importantes au public.							
2. Certains groupes politiques ont des projets secrets qui ne sont pas bons pour la société.							

- Tâche 4 : Les médias

	Je ne connais pas	Pas du tout confiance	Peu confiance	Plutôt confiance	Tout à fait confiance
Buzzfeed					
France info					
Le Figaro					

Merci à tous pour
votre participation !!

Et... A bientôt pour les résultats !