

Des dilemmes pour développer le sens éthique des élèves

Présentation

Inviter les élèves à considérer autrui est sans aucun doute un enjeu majeur de tout travail éducatif. L'objectif de ce groupe de travail collaboratif est d'offrir une initiation à l'éthique par le biais de dilemmes à travailler dans le cadre de l'éducation morale et civique (EMC) en cycles 2 et 3.

Par des situations inspirées de leur quotidien, les élèves seront mis face à des dilemmes. Pour trouver une solution aussi juste que possible, ils devront développer l'esprit de finesse, mais aussi le sens d'une responsabilité qui ne perd jamais de vue autrui, la justice, le bien personnel et commun. Ainsi, le but de ce travail collaboratif est d'aider l'élève à développer cette sollicitude qui est le point d'ancrage d'une vie aussi bonne que possible.

Démarche

Au fil des 5 périodes, 9 dilemmes éthiques seront proposés aux élèves. Ils s'inspirent de l'histoire de la philosophie, sous forme remaniée pour rentrer en résonance avec les préoccupations quotidiennes de l'élève de cycle 2 ou 3.

Après présentation du dilemme, les élèves en classe entière vont proposer des pistes de résolution. Seulement, selon que l'on mobilise ses désirs, les valeurs, les règles, la morale ou les habitudes éducatives, les solutions antagonistes conduiront à des impasses.

Pour trouver une issue qui convienne à tout le monde, les élèves devront donc s'entendre, se décentrer et mobiliser des stratégies intellectuelles.

Les différentes stratégies mobilisées par les élèves sont celles que l'on retrouve lorsqu'on est face à une situation complexe. Il sera possible en fin de parcours de les lister pour mieux les identifier lors d'une prise de décision.

Niveau

Cycles 2 et 3

Programmation

9 séances de 30 minutes à proposer en EMC, lors de la demi-heure consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Connaissances et compétences associées en EMC

En lien avec les cinq domaines du socle commun et plus précisément avec le programme d'EMC.

Cycle 2

- Le respect d'autrui
- Identifier et partager les émotions et les sentiments
- Respecter les règles de la vie collective
- Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique
- Développer le sens de l'intérêt général

- Construire l'esprit critique

Cycle 3

- Le respect d'autrui
- Identifier et exprimer les émotions et les sentiments
- Comprendre que la vie collective implique le respect de règles
- Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique
- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement
- Comprendre le sens de l'intérêt général
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique

Durée

Septembre 2022 – mai 2023

Étapes et calendrier

Date limite d'inscription : 15/09/2022

Lancement du groupe : 20/09/20122

Période 1

- Thème 1 : Le mal/le bien

Le dilemme de l'invisibilité

- Thème 2 : Le vol

Le dilemme du vol juste

Période 2

- Thème 1 : L'hospitalité

Le dilemme de l'invitation

- Thème 2 : La justice

Le dilemme de la distribution

Période 3

- Thème 1 : Le genre

Le dilemme du cadeau

- Thème 2 : Le rire

Le dilemme du moqueur

Période 4

- Thème 1 : L'autorité

Le dilemme de la carafe

- Thème 2 : L'engagement

Le dilemme de la promesse et du pardon

Période 5

- Thème : la différence

Le dilemme du respect

- Bilan : résumer les stratégies éthiques mobilisées pendant l'année

L'auteur

Docteur en philosophie et auteur, Yan Marchand ouvre des chemins accessibles à tous ceux qui veulent philosopher, adultes comme enfants. Depuis 13 ans, il forme chaque année des centaines d'enfants à la philosophie. Il propose également des conférences et des formations pour les enseignants et les professionnels de l'enfance désireux de faire entrer la philosophie dans leurs pratiques, ainsi que des éléments d'éthique pour les professionnels du secteur médico-social.

Sur [Lea.fr](https://lea.fr), il a déjà animé un groupe de travail collaboratif sur la philosophie au collège.

Inscrivez-vous dès à présent au groupe de travail collaboratif !
(Les groupes du Lab' Pédagogique sont réservés aux abonnés et aux inscrits souhaitant utiliser leurs 10 crédits.)