

Entraîner les adolescents à résister aux fake news

Calendrier détaillé et informations complémentaires

Option 1 : Séquence pédagogique sur les fausses informations (6 séances)

	Evaluation 1	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	Séance 6	Evaluation 2	Evaluation 3
Zone A	Semaine du 5 février	Semaine du 12 février	Semaine du 4 mars	Semaine du 11 mars	Semaine du 18 mars	Semaine du 25 mars	Semaine du 1 ^{er} avril	Semaine du 8 avril	Semaine du 20 mai
Zone B	Semaine du 12 février	Semaine du 19 février	Semaine du 11 mars	Semaine du 18 mars	Semaine du 25 mars	Semaine du 1 ^{er} avril	Semaine du 8 avril	Semaine du 15 avril	Semaine du 27 mai
Zone C	Semaine du 29 janvier	Semaine du 5 février	Semaine du 26 février	Semaine du 4 mars	Semaine du 11 mars	Semaine du 18 mars	Semaine du 25 mars	Semaine du 1 ^{er} avril	Semaine du 13 mai

Option 2 : Intervention centrée sur le contrôle inhibiteur (2 séances)

	Evaluation 1	Evaluation 2	Séance 1	Séance 2	Evaluation 3
Zone A	Semaine du 5 février	Semaine du 8 avril	Semaine du 29 avril	Semaines du 6 et 13 mai	Semaine du 20 mai
Zone B	Semaine du 12 février	Semaine du 15 avril	Semaines du 6 et 13 mai	Semaine du 20 mai	Semaine du 27 mai
Zone C	Semaine du 29 janvier	Semaine du 1 ^{er} avril	Semaine du 22 avril	Semaine du 29 avril et 6 mai	Semaine du 13 mai

Option 3 : Protocole constitué exclusivement de séances d'évaluation

	Evaluation 1	Evaluation 2	Evaluation 3
Zone A	Semaine du 5 février	Semaine du 8 avril	Semaine du 20 mai
Zone B	Semaine du 12 février	Semaine du 15 avril	Semaine du 27 mai
Zone C	Semaine du 29 janvier	Semaine du 1 ^{er} avril	Semaine du 13 mai

Informations complémentaires :

1- Note sur les interventions :

Comme indiqué dans le calendrier, l'intervention de 6 séances autour de la thématique des fausses informations (option 1) sera à mener de février à début avril, alors que l'intervention de 2 séances centrée sur le contrôle inhibiteur (option 2), se déroulera sur la période avril/mai. Nous proposons également aux enseignants qui ne pourront pas mener d'interventions en raison de contraintes de temps, de participer à l'étude en supervisant les 3 séances d'évaluation auprès de leurs élèves. Cela nous permettra de comparer la progression des élèves qui ont suivi une intervention à celle des élèves qui n'ont strictement rien reçu, et par là, de répondre à une question de recherche fondamentale.

Vous pourrez indiquer, dans le formulaire d'inscription, si vous avez une préférence pour l'un des trois protocoles expérimentaux. Par ailleurs, si vous n'avez pas l'occasion d'administrer l'ensemble des séances d'intervention et d'évaluation par vous-mêmes, il est possible que vous les répartissiez avec d'autres collègues (à condition que vous puissiez faire, ensemble, un suivi et une coordination).

2- Note sur les évaluations :

Les évaluations se dérouleront sous format numérique. Cela nécessite d'avoir accès à une connexion Wifi. Nous vous recommandons, dès maintenant, de prévoir l'accès à la salle informatique. Les évaluations peuvent également se faire sur tablettes. Dans les deux cas (ordinateur ou tablette), les élèves pourront se connecter à travers un lien que nous vous enverrons et suivant une procédure simple que nous vous expliciterons.

3- Note pour les enseignants à l'étranger :

Pour les **collèges à l'étranger**, les enseignants pourront choisir le calendrier qui leur convient parmi les 3 options (zone A, B ou C).