

Compter sur ses doigts pour additionner

Le planning détaillé

	Semaine 1 Evaluation 1	Semaines 2 et 3 Vacances d'hiver	Semaines 4 et 5 Intervention ou pause	Semaine 6 Evaluation 2	Semaines 7 et 8 Intervention ou pause	Semaine 9 Evaluation 3
Zone A	Semaine du 12 février	Du 19 février au 3 mars	Du 4 février au 15 mars	Semaine du 18 mars	Du 25 mars au 5 avril	Semaine du 8 avril
Zone B	Semaine du 19 février	Du 26 février au 10 mars	Du 11 au 22 mars	Semaine du 25 mars	Du 2 au 12 avril	Semaine du 15 avril
Zone C	Semaine du 5 février	Du 12 février au 24 février	Du 26 février au 8 mars	Semaine du 11 mars	Du 18 au 29 mars	Semaine du 1 ^{er} avril

Les évaluations sont à réaliser en individuel avec chaque élève de la classe. Pour cela, vous demanderez à l'élève, à l'oral, de résoudre plusieurs problèmes arithmétiques simples (e.g. « $2 + 3$ ») ainsi que deux autres courts exercices. Il faudra compter environ 7 minutes de passation par élève. Les évaluations permettent de mesurer l'évolution des élèves au cours du temps et se font sur trois temps (au début, au milieu et à la fin de l'expérimentation).

L'intervention est composée de 6 sessions de 10 minutes à réaliser en groupe classe, à raison de 3 séances par semaine, pendant deux semaines (donc 6 séances de 10 minutes réparties sur deux semaines).

Les pauses ont pour objectif de pouvoir mesurer ce qui se passe lorsque les élèves ne s'entraînent pas spécifiquement à compter sur leurs doigts. Pendant ces périodes, il est impératif de ne pas faire d'apprentissage spécifique au comptage sur les doigts.