

Renforcer les compétences psychosociales pour lutter contre le harcèlement scolaire

Planning détaillé

Au cours de cette formation, vous serez répartis aléatoirement au sein de deux groupes. Cette répartition sera annoncée début mars et en fonction de cette répartition, vous suivrez un planning différent (la formation sera quant à elle identique pour les deux groupes) :

- Le groupe 1 où la formation sera à réaliser à partir du 18 mars avec des apports théoriques et une mise en pratique, dans votre classe, en simultanée
- Le groupe 2 où la formation sera à réaliser de mi-juin à fin août (selon l'organisation que vous souhaitez) avec l'ensemble des apports théoriques sur cette période et une mise en application des apports de la formation *a posteriori*, à la rentrée de 2024.

L'objectif de créer ces deux groupes distincts est de pouvoir mesurer l'impact de la formation en fonction du moment où elle est dispensée : est-il plus efficace d'avoir des apports théoriques et une mise en pratique en simultanée ou bien d'avoir les apports théoriques pour pouvoir ensuite les mettre en place dans un second temps ?

Planning du groupe 1

Début de la formation	Evaluation 1	Première visio	Ateliers en classe	Seconde visio	Evaluation 2
Semaine du 18 mars	Semaine du 15 avril (zone B) ou semaine du 29 avril (zone A & C)	10 ou 24 avril	Du 6 mai au 14 juin	22 ou 29 mai	Semaine du 17 juin

- **Les évaluations** permettront de mesurer l'évolution de vos élèves et de vos pratiques enseignantes avant la formation, et en fin d'année scolaire, une fois la formation terminée. Il faudra compter entre 30 et 45 minutes pour chaque séance d'évaluation (dont 15-20 min de complétion de questionnaires).
- **La formation** sera composée de sept séquences d'1h30 (+ une séquence d'introduction de 30 minutes). La première partie sera plutôt théorique, alors que la seconde sera accès sur des ateliers à mettre en place en classe à raison de deux séances par semaine. La liste des séquences est à retrouver à la fin de ce document.
- **La première visio** durera 2h et sera l'occasion de faire un debrief sur la première partie de la formation. Nous vous proposerons également des entretiens individuels de 15 minutes pour présenter une situation de classe particulière. Pour cette première visio vous devrez choisir si vous préférez la faire le mercredi 10 avril ou le mercredi 24 avril (les horaires seront communiqués ultérieurement)
- **La seconde visio** durera également 2h et aura pour but de faire un point à l'issue de la formation et de la mise en pratique.

Planning du groupe 2

Evaluation 1	Evaluation 2	Début de la formation	Visio bilan de formation	Ateliers en classe
Semaine du 15 avril (zone B) ou semaine du 29 avril (zone A & C)	Semaine du 10 juin	17 juin	26 ou 28 août	A la rentrée 2024-2025

- **Les évaluations** permettront de mesurer l'évolution de vos élèves et de vos pratiques enseignantes sans intervention particulière et donc de connaître l'évolution « classique » d'une classe. Il faudra compter entre 30 et 45 minutes pour chaque séance d'évaluation (dont 15-20 min de complétion de questionnaires).
- **La formation** sera composée de sept séquences d'1h30 (+ une séquence d'introduction de 30 minutes). La première partie sera plutôt théorique, alors que la seconde sera axée sur des ateliers à mettre en place en classe à raison de deux séances par semaine. La liste des séquences est à retrouver à la fin de ce document.
- **La visio** durera 2h et sera l'occasion de faire un debrief de l'ensemble de la formation reçue avant la rentrée scolaire et donc la mise en pratique de cette formation dans votre classe (l'horaire sera communiqué ultérieurement).

Plan de formation

Partie 1 = 6h30

- Séquence 1 : introduction (30 min)
- Séquence 2 : la prévention du harcèlement scolaire (1h30)
- Séquence 3 : développer les compétences psychosociales pour prévenir le harcèlement scolaire (1h30)
- Séquence 4 : une posture propice au développement des compétences psychosociales (1h30)
- Séquence 5 : premières expérimentations (1h30)

Partie 2 = 4h30

- Séquence 6 : la communication et les besoins (1h30)
- Séquence 7 : réguler les émotions (1h30)
- Séquences 8 : outils pratiques (1h30)