

Menez des petits déjeunés pédagogiques en classe

Le calendrier détaillé du projet

Au cours de cette recherche, vous allez être amenés à suivre un protocole expérimental. Son objectif sera de vous guider tout au long de la recherche, mais aussi d'assurer une validité des données aux différentes évaluations. En voici le détail.

1. Inscription à la recherche – Janvier 2025

Au cours de cette étape, nous vous demandons de compléter le formulaire d'inscription présent sur Lea.fr, afin qu'on puisse vous recontacter tout au long du projet et vous communiquer les informations nécessaires.

2. Demande/recherche de financement – A partir de janvier 2025

Cette étape est, pour beaucoup, cruciale. Ce financement peut venir du Gouvernement, de la mairie, d'un financeur privé etc. Une fiche dédiée est à retrouver sur Lea.fr à ce propos.

3. La formation – A partir de janvier 2025

Les petits déjeunés étant intégrés à une pédagogie, notre auteure, Céline Haller, vous proposera différentes fiches pour vous accompagner de la préparation de ce projet jusqu'à sa mise en place. La première est d'ores et déjà publiée sur Lea.fr (les démarches administratives et pédagogiques). Les suivantes seront publiées au fur et à mesure jusqu'à la fin d'année scolaire. L'objectif est qu'en juin 2025 vous soyez prêts pour pouvoir commencer les petits déjeunés à la rentrée de septembre.

Nous profiterons de ce temps de formation pour organiser un échange, courant mai, avec Céline Haller pour qu'elle puisse répondre à l'ensemble de vos questions et vous accompagner dans cette préparation. Ce temps d'échange sera répété plusieurs fois au cours de l'année d'expérimentation pour vous proposer un accompagnement au plus prêt de vos besoins.

4. La recherche collaborative – A partir de septembre 2025

a. Première évaluation – La semaine du 15 septembre

Cette première évaluation aura pour but de mesurer, au début du projet, les compétences psychosociales et nutritionnelles de vos élèves, ainsi que le climat de classe et le bien-être enseignant. Cela se fera par le biais de questionnaires.

b. Premier petit-déjeuner en classe – La semaine du 22 septembre

Cela sera le lancement officiel des petits déjeunés pédagogiques dans votre classe, intégrés à votre pédagogie. Vous pourrez alors proposer, au choix, un à deux petits déjeunés par semaine, et ce, jusqu'à la fin d'année scolaire. La régularité est un point très important dans ce projet.

c. Deuxième évaluation – *La semaine du 15 décembre*

Cette évaluation aura pour but d'évaluer les élèves et les enseignants à mi-parcours. Les questionnaires seront similaires à ceux de la première évaluation.

d. Poursuite des petits déjeuners en autonomie – *La rentrée de janvier 2026*

A partir de ce moment, les petits déjeuners seront devenus un rituel automatisé dans votre classe et vous pourrez proposer des adaptations plus personnalisées. L'accompagnement de notre équipe restera bien évidemment présent pour répondre à vos interrogations.

e. Troisième évaluation – *Printemps 2026*

Cette dernière évaluation aura pour but d'évaluer les compétences des élèves et des enseignants après une année scolaire de petits déjeuners en classe.

En résumé...

