

Entrainez les élèves à la représentation des quantités sur les doigts

Le planning détaillé

	Semaine 1 Evaluation 1	Semaines 2 et 3 Vacances d'hiver	Semaines 4 et 5 Intervention ou pause	Semaine 6 Evaluation 2	Semaines 7 et 8 Intervention ou pause	Semaine 9 Evaluation 3
Zone A	Semaine du 17 février	Du 24 février au 7 mars	Du 10 février au 21 mars	Semaine du 24 mars	Du 31 mars au 11 avril	Semaine du 14 avril
Zone B	Semaine du 3 février	Du 10 au 21 février	Du 24 février au 3 mars	Semaine du 10 mars	Du 17 au 28 mars	Semaine du 31 mars
Zone C	Semaine du 10 février	Du 17 février au 28 février	Du 3 au 14 mars	Semaine du 17 mars	Du 24 mars au 4 avril	Semaine du 7 avril

Les évaluations sont à réaliser en individuel avec chaque élève de la classe. Pour cela, vous demanderez à l'élève, à l'oral, de résoudre plusieurs problèmes arithmétiques simples (e.g. « $2 + 3$ ») ainsi que deux autres courts exercices. Il faudra compter environ 7 minutes de passation par élève. Les évaluations permettent de mesurer l'évolution des élèves au cours du temps et se font sur trois temps (au début, au milieu et à la fin de l'expérimentation).

L'intervention est composée de 6 sessions de 10 minutes à réaliser en groupe classe, à raison de 3 séances par semaine, pendant deux semaines (donc 6 séances de 10 minutes réparties sur deux semaines).

Les pauses ont pour objectif de pouvoir mesurer ce qui se passe lorsque les élèves ne s'entraînent pas spécifiquement à compter sur leurs doigts. Pendant ces périodes, il est impératif de ne pas faire d'apprentissage spécifique au comptage sur les doigts.