

## Découvrir le fonctionnement du cerveau pour mieux apprendre

### Planning expérimental détaillé

	Première évaluation	8 premières séances	Vacances de printemps	4 dernières séances + semaine de rattrapage	Deuxième évaluation	Troisième évaluation
Zone A	Semaine du 17 mars	Du 24 mars au 18 avril	Du 21 avril au 2 mai	Du 5 au 23 mai	Semaine du 26 mai	Semaine du 16 juin
Zone B	Semaine du 3 mars	Du 10 mars au 4 avril	Du 07 au 18 avril	Du 21 avril au 8 mai	Semaine du 12 mai	Semaine du 2 juin
Zone C	Semaine du 10 mars	Du 17 mars au 11 avril	Du 14 au 25 avril	Du 28 avril au 16 mai	Semaine du 19 mai	Semaine du 9 juin

**Les évaluations :** Leur objectif sera de mesurer l'évolution de vos élèves au cours de cette expérimentation. Pour cela, ils devront compléter des questionnaires interrogeant leurs connaissances sur le cerveau, leur esprit de changement (la capacité à comprendre que le cerveau est malléable et que rien n'est figé), leur niveau de métacognition etc.

**Les séances :** Elles seront au nombre de 12 et aborderont différentes choses : la mémorisation, l'attention, l'inhibition etc. Elles seront ludiques avec des connaissances théoriques et des mises en pratique pour une meilleure appropriation des contenus. Chacune de ces séances seront clé-en-main, vous aurez donc à votre disposition, sur Lea.fr, l'ensemble des outils nécessaires pour les mener à bien.