

## Formation aux compétences psychosociales

### Activité séance 1 – Amorcer les forces

Au cycle 2, une force peut être vue comme physique ou comme un super-pouvoir. L'imaginaire des enfants est encore vaste !

Évoquer et lister des forces invite à réfléchir sur les qualités humaines, pour soi-même ou tournées vers les autres. Or il est possible qu'au départ les élèves n'y pensent pas forcément. Il est donc nécessaire de les emmener progressivement vers le concept de « qualité ».

En échange oral collectif, créer un corpus de mots (synonymes, associations d'idées) :

- ⇒ **a/** dans un premier temps, inviter les élèves à réfléchir sur le mot "force" et écrire toutes les propositions (même les forces physiques). Si le vocabulaire n'est pas facile à trouver, lister les exemples. Il est possible que dès cette première étape, les élèves pensent aux qualités humaines. Cependant, si les idées restent sur des notions physiques ou si peu d'exemples sont donnés, poursuivre avec les consignes **b/** et **c/**
  
- ⇒ **b/** sur une autre affiche ou un autre endroit du TNI, lister les propositions ou des exemples de « super-pouvoir ». Accepter l'imaginaire ou les exemples sortis de dessins animés, films ou contes !
  
- ⇒ **c/** enfin, sur un troisième encart, forts des exemples précédents, amener les élèves à conceptualiser l'idée de force en tant que « qualité ». Demander aux élèves de se concentrer et de trouver des forces humaines (des qualités) pour eux-mêmes et les personnes qui les entourent et qu'ils apprécient (proches, camarades, adultes). Qu'elle serait leur force, leur qualité qui font qu'on ressent du bonheur, du plaisir, de la fierté, de la joie à partager un moment avec eux ? Ne pas hésiter à donner des exemples pour une compréhension optimale.

Variante : si les élèves restent bloqués sur des exemples : « écouter un camarade triste », « prêter un stylo », « offrir un dessin » ; donner le vocabulaire de la force correspondante : « empathie » ou « écoute » ; « gentillesse » ; « générosité »....

Une liste non-exhaustive de « forces » : écoute, empathie, gentillesse, aide/ entraide, générosité, patience, calme, humour, honnêteté, joie/bonne humeur, courage, persévérance, solidarité....

Prolongement : **le cercle des forces**

- ⇒ Réunir les élèves en cercle ou de manière à ce que chacun puisse se voir. A tour de rôle, chaque élève donne une force de l'élève qui le suit. C'est un beau moment d'échange, de gratitude, qui renforcera l'estime de soi et la cohésion de groupe !