

Faire de la grammaire au CE2

Modifications suite aux programmes de Français 2018

Les **repères annuels de progression** ont été publiés sur Eduscol la veille des vacances de la Toussaint pour avis. Les repères sont complétés par des **attendus de fin d'année** explicites et illustrés par des exemples concrets de réussite. Ils sont toujours sur Eduscol et apparemment aucune des modifications qui ont pu être proposées n'a été prise en compte, ce qui est bien dommage car il y a parfois une certaine incohérence entre les contenus grammaticaux d'un cours et les attendus à la fin de l'année pour ce même cours.

<http://eduscol.education.fr/pid38211/consultation-reperes-et-attendus.html>

Ces repères n'ont toujours pas été publiés au BO.

Dans la note qui accompagne ces repères, il est indiqué que :

Au cours de l'année 2018-2019, les repères annuels feront l'objet d'une appropriation par les professeurs, avant **d'entrer en vigueur à la rentrée 2019**.

Seules sont reprises, les parties du guide pédagogique qui sont concernées par les programmes de 2018

En bleu, ce qui est modifié ou ajouté.

Les verbes au passé composé avec être ne sont plus relevés sur une affiche mais collectés dans le cahier à la page passé 3.

Dans les activités sur les groupes nominaux, systématiquement, nommer les articles définis et indéfinis quand il y en a.

Modifications pour la période 3 Janvier-Février

TEXTES	TRANSPOSITIONS	SYNTHÈSES
Semaine 1 <i>Le lancement d'un satellite</i> (au présent)	<i>Le lancement d'un satellite</i> (au passé composé)	
Semaine 2 <i>La grippe</i> (au passé composé avec <i>je</i>)	<i>Ta grippe</i> (avec <i>tu</i>)	
Semaine 3 <i>Un chaton curieux</i> (au passé composé avec <i>je</i>)	<i>Une chatte curieuse</i> (au féminin avec <i>je</i>) Des chatons curieux (<i>vous</i>)	
Semaine 4 <i>Un beau voyage</i> (au passé composé avec <i>ils</i>)	<i>Un beau voyage</i> (avec <i>elle</i>)	Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe conjugués avec l'auxiliaire <i>avoir</i>
Semaine 5 <i>Un beau voyage</i> (au passé composé avec <i>ils</i>)	<i>Un beau voyage</i> (en faisant raconter par Cécile, au féminin avec <i>je</i>)	Le passé composé des verbes <i>avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir</i>
Semaine 6 <i>Une belle randonnée</i>	À toutes les personnes pour réviser le passé composé	Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe et des verbes <i>aller et venir</i>
Semaine 7 Évaluation – Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre des noms.		

Semaine 1

Compétences et connaissances

Identifier les phrases **déclaratives** et les groupes dans la phrase.

Jour 2 – Activités sur les phrases.

Indiquer que toutes les phrases du texte sont des phrases déclaratives. En lire plusieurs.

Manipulations syntaxiques

Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif.
Entourer les compléments que l'on peut déplacer quand il y en a.

Exercices

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les compléments que l'on peut déplacer s'il y en a.

Semaine 2.

Compétences et connaissances

Identifier les phrases déclaratives et interrogatives.

Identifier les phrases à la forme exclamative.

Jour 1 – Lecture du texte et activités sur le texte.

Transposer et collecter

Constater que dans les phrases *Je suis rentré chez moi. Tu es rentrée chez toi.* Faire constater que les phrases sont au passé composé mais que c'est le verbe *être* qui est utilisé et que le participe passé s'accorde avec le sujet.

Collecte

Passé 3

Je suis rentré chez moi. Tu es rentrée chez toi.

Jour 2 – Activités sur les phrases.

Lire la phrase interrogative et la reformuler autrement :

Cela était-il bien prudent ? □ Est-ce que cela était bien prudent ? Cela était bien prudent ?

Indiquer que toutes les autres phrases sont des phrases déclaratives.

Lire les phrases déclaratives à la forme négative, les transformer en phrases affirmatives, nommer les négations.

~~Lire la cinquième phrase et la redire en supprimant le mot invariable *absolument*. Qu'y a-t-il de changé ?~~

Lire les phrases à la forme exclamative en respectant l'intonation. Faire dire ce que ces phrases exclamatives expriment.

Manipulations syntaxiques

Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif.
Entourer les compléments que l'on peut déplacer quand il y en a.

Exercices

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les compléments que l'on peut déplacer s'il y en a.

Semaine 3

Compétences et connaissances

Identifier les phrases à la forme exclamative.

Texte Un chaton curieux

Le chat Mistoufle habite dans un très, très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l'autre côté.

Un jour, à force de gratter sous le grillage, j'ai fait un petit passage... J'ai engagé la tête, j'ai glissé mes pattes, j'ai forcé un peu avec mon derrière... Et hop ! **Je suis allé** de l'autre côté !

Jour 1 –Lecture du texte et activités sur le texte.

Ajouter cette activité sur les phrases.

Indiquer que toutes les phrases sont des phrases déclaratives.

Lire les phrases à la forme exclamative en respectant l'intonation. Faire dire ce que ces phrases exclamatives expriment. Remarquer que certaines phrases commencent par le mot exclamatif *comme*. Les faire redire en utilisant un autre mot exclamatif : *que*. Redire la phrase exclamative *Quel drôle de pays* en utilisant *comme* puis *que*.

Transposer et collecter

Constater que dans les phrases *Je suis allé de l'autre côté. Nous sommes allés de l'autre côté.* le verbe *aller* est conjugué avec le verbe *être* et que le participe passé s'accorde avec le sujet.

Texte transposé

Et hop ! **Nous sommes allés** de l'autre côté !

Collecte

Passé 3

Je suis allé de l'autre côté.

Nous sommes allés de l'autre côté.

Jour 2 –Lecture du texte et activités sur le texte.

Transposer et collecter

Constater que dans la phrase *Vous êtes allés de l'autre côté.* le verbe *aller* est conjugué avec le verbe *être* et que le participe passé s'accorde avec le sujet.

Texte transposé

Et hop ! **Vous êtes allés** de l'autre côté !

Collecte

Passé 3

Vous êtes allés de l'autre côté.

Semaine 4

Texte – Un beau voyage

Une semaine plus tard, ils ont quitté **cet endroit magique** et **ils sont revenus** avec de merveilleuses photos dans leurs bagages.

Jour 1 –Lecture du texte et activités sur le texte.

Transposer et collecter

Constater que *ils sont arrivés elle est arrivée, ils sont revenus, elle est revenue* les verbes *arriver* et *venir* sont conjugués avec le verbe *être* et que le participe passé s'accorde avec le sujet.

Texte transposé

Une semaine plus tard, elle a quitté **cet endroit magique** et **elle est revenue** avec de merveilleuses photos dans ses bagages.

Collecte

Passé 3

Deux heures plus tard, ils sont arrivés en terre italienne à Venise.

Deux heures plus tard, elle est arrivée en terre italienne à Venise.

Ils sont revenus avec de merveilleuses photos dans leurs bagages.

Elle est revenue avec de merveilleuses photos dans ses bagages.

Semaine 5

Jour 1 – Lecture du texte et activités sur le texte.

Transposer et collecter

Constaté que *elle est arrivée, je suis arrivée, elle est revenue, je suis revenue* les verbes *arriver* et *venir* sont conjugués avec le verbe *être* et que le participe passé s'accorde avec le sujet.

Collecte

Passé 3

Deux heures plus tard, elle est arrivée en terre italienne à Venise.

Deux heures plus tard, je suis arrivée en terre italienne à Venise.

Elle est revenue avec de merveilleuses photos dans ses bagages.

Je suis revenue avec de merveilleuses photos dans mes bagages.

Semaine 6

Connaissances et compétences

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au passé composé

Identifier le verbe.

Jour 1 et 2 Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe, des verbes *aller* et *venir*.

Il s'agit de :

- mettre en évidence la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe, des verbes *aller* et *venir* (*revenir*) au passé composé ;
- montrer qu'ils se conjuguent avec l'auxiliaire *être* : la terminaison du participe passé des verbes du 1^{er} groupe et du verbe *aller* est *é*, celle du verbe *venir* (*revenir*) est *u* mais il faut accorder le participe passé en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Lire la page « Passé 3 » du cahier. Ce sont les phrases qui contiennent les verbes du 1^{er} groupe, le verbe *aller* et le verbe *revenir* conjugués avec *être*, au passé composé.

Dans ces phrases, faire souligner les verbes conjugués au passé composé et faire donner leur infinitif (éventuellement, redire la phrase au présent), constater qu'il s'agit des verbes du 1^{er} groupe et des verbes *aller* et *revenir*.

Rappeler que ces verbes conjugués au passé composé se composent de **deux parties : l'auxiliaire *être***, lui-même conjugué au présent et le **participe passé**.

Faire redire qui est désigné par *il, ils, je, nous, vous* dans les phrases et en déduire que lorsqu'un verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Remarque : Pour les sujets pronoms *je, tu, nous* et *vous*, il faut savoir qui parle ou à qui on parle pour savoir faire les accords. C'est le reste du texte qui nous l'indique.

Collectivement, constituer la conjugaison du verbe *arriver*, du verbe *aller* et du verbe *venir* en insistant sur les accords des participes passés.

Exercices

1 - Dans ces phrases, les verbes conjugués au passé composé sont en italiques. Souligne d'un trait les verbes du 1er groupe conjugués avec *être*, et de deux traits le verbe *aller* :

Vous *êtes allés* chez vous et vous *avez rapporté* le dossier que j'*ai demandé*. - Nous *avons découvert* des merveilles quand nous *sommes allés* en Corse. - Mon petit frère *a cassé* son lit ; mes parents *sont allés* en acheter un autre. - - Lorsque les cosmonautes *sont allés* dans l'espace, ils *ont photographié* notre planète Terre, ils *sont revenus* avec de belles images.

2 - Dans ces phrases, souligne les verbes au passé composé et écris leur infinitif :

Les livreurs ont passé le meuble par la fenêtre.

Nous sommes venus chez toi, mais il n'y avait personne.

Ce grand joueur de foot a disputé son dernier match hier.

Elle est rentrée dans un café tellement il pleuvait.

La maîtresse est entrée dans la classe et elle a demandé le silence.

Le garagiste a vérifié si les pneus étaient bien gonflés.

2 - Récris chaque verbe au passé composé avec les sujets indiqués :

Tard dans la nuit, je suis restée pour observer le ciel. → *Elle, Ils*

Il est venu il y a trois heures. → *Tu (Zoé), Elles*

Ma sœur est allée au lit de bonne heure. → *Il, Je (Tom)*

Elles sont arrivées en retard. → *Ils, Je (Alice)*

Tu es tombée dans la cour. → *Vous (Julien et Matisse), Elles*

3 - Récris chaque phrase au passé composé :

Elle monte sur son vélo. - Les hommes vont à la pêche. La balle de golf retombe dans l'eau. - Mes petites filles vont à la garderie. - Samia et Sarah, vous entrez dans la classe avec du retard - Je (Mélanie) rentre chez moi. Il vient en courant.

4 - Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

La fillette (*tomber*) dans la cour de l'école.

Mes cousins (*aller*) à la montagne à Noël, et ils (*retourner*) au ski en février.

Nous (*venir*) pour le début du match.

Vous (*aller*) au même stade que nous.

Les voitures (*arriver*) trop vite dans la rue.

5 - Relie les sujets aux groupes de mots qui conviennent puis écris les phrases ainsi formées :

Des produits polluants	•	•	êtes allés souvent à l'étranger.
La reine de ce pays	•	•	est venue au bureau très tôt.
Vous	•	•	sont arrivés dans l'eau que nous buvons.
Ce malheureux renard	•	•	sont montées au grenier pour jouer.
Odile et ses copines	•	•	est allée partout dans le monde.

La directrice • • est tombé dans le piège.

Jours 3 et 4 Texte – Une belle randonnée

Chaque hiver, ma voisine reste plusieurs jours chez sa fille en Savoie.

Supprimer la phrase : Elle admire les sapins sous leur manteau blanc.

Lecture du texte et transposition (avec deux voisines pour nous, vous).

L'hiver dernier, ma voisine est restée plusieurs jours chez sa fille en Savoie.

L'hiver dernier, mes voisines sont restées plusieurs jours chez ma fille en Savoie.

L'hiver dernier, je suis restée plusieurs jours chez ma fille en Savoie.

L'hiver dernier, nous sommes restées plusieurs jours chez notre fille en Savoie.

L'hiver dernier, tu es restée plusieurs jours chez ta fille en Savoie.

L'hiver dernier, vous êtes restées plusieurs jours chez votre fille en Savoie.

Semaine 6

Évaluation

2 Parmi les mots en gras, écris N sous les noms, AD sous les articles définis, ADI sous les articles indéfinis et A sous les adjectifs :

Ce **matin**, devant **la nouvelle** boulangerie, **une** voiture a renversé **un petit** garçon. L'**ambulance** est arrivée cinq **minutes** après l'accident. **Le médecin** a examiné le **jeune** blessé sur le **bord** de **la** chaussée. Une demi- heure plus tard, **les** parents de l'**enfant** sont venus : leur fils était hors de danger.

5 Recopie le texte en écrivant les verbes au passé composé :

Hier, deux gendarmes (venir) à l'école. Ils (*installer*) un circuit dans la cour. Puis ils (*disposer*) des panneaux et des feux tricolores aux croisements. Les élèves (*prendre*) des vélos et ils (*faire*) le circuit. Marie (tomber) sur le parcours. En fin de journée, les gendarmes (*pouvoir*) donner des diplômes aux enfants. Ils (*ranger*) leur matériel et ils (*rentrer*) à la gendarmerie.

6 Transpose le texte au passé composé :

Les bandits arrivent près d'une caverne, ils cherchent l'entrée. Le chef dit : « C'est là ! »

Les voleurs veulent entrer. Ils frappent sur la porte et ils récitent la formule magique : « Un, deux, trois, lourde porte, ouvre-toi ! ». Mais la porte reste en place.

Les hommes tapent plus fort. Ils changent leur formule : « Abracadabra, lourde porte, ouvre-toi ! » Alors, la porte pivote, les bandits voient le trésor !